**Конспект урока развития речи «Словари русского языка».**

**6 класс.**

**Подготовила учитель русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря п. Шаумянского.**

**Денегина Надежда Александровна.**

**Урок развития речи**

**«Словари русского языка».**

Конспект урока по русскому языку.

6 класс.

**Тема урока**: Словари русского языка.

**Тип урока**: урок развития речи.

**Цели урока**:

Образовательная: познакомить с видами словарей, с особенностями строительства словарной статьи; повторить и закрепить знания учащихся по лексике (лексическое значение слова, синонимы, антонимы, исконно русские и иноязычные слова); научить пользоваться словарями.

Развивающая: развивать речь обучающихся; формировать умение работать со справочной литературой; развитие умения слушания.

Воспитательная: воспитывать интерес учащихся к книге и слову.

Оборудование: выставка словарей.

**Планируемый результат:**  
Углублённые знания учащихся в области русского языка. Бережное отношение к русскому языку. Культура речи. Умение работать со словарями.

**Ход урока.**

**«Словарь – это целый мир, расположенный в**[**алфавитном**](https://pandia.ru/text/category/alfavit/)**порядке.**

**Здесь мысли, радости, труды, горести наших предков и наши собственные. Подумайте, что все собранные вместе слова - дело плоти, крови и души родины и человечества».**

***(А. Франс)***

**I. Организационный момент.**

Начинается урок!  
Встаньте прямо.  
Распрямитесь.  
Удивитесь.  
Рассердитесь.  
Улыбнитесь.  
Тихо за парты садитесь.

**II. Работа по теме урока.**

1**.**Беседа с классом.

- Название всего, что есть во вселенной, вместилось в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франц. Прочитаем эпиграф, записанный на доске.

- Как вы понимаете слова автора?

- Как вы думаете, сколько слов в русском языке?

**Учитель:**  
 Русский язык - один из богатейших языков в мире.  На этом языке написаны гениальные произведения русских классиков, создана богатейшая художественная литература. Без знания русского языка нигде не обойтись. Русский язык учит вас писать толково и грамотно.

А помогает нам в этом …

Учёные предполагают, что в русском языке более 500 тысяч слов. Все они «хранятся» в различных книгах, справочниках и словарях. Существует множество словарей. Одни помогают правильно писать слова, другие говорят об истории слова, третьи расширяют ваш кругозор, приобщают вас к культуре.

- Ребята, как вы думаете, кто занимается созданием словарей?

- Какие словари бывают?

(Созданием словарей занимаются лексикографы. Словари есть энциклопедические и языковые.)

Обратите внимание какие словари присутствуют на нашей выставке.

(Толковый словарь; орфографический словарь; словари: фразеологизмов, синонимов, антонимов, паронимов; словарь фразеологизмов; «Большая Советская энциклопедия»; «Детская энциклопедия», «Энциклопедический словарь юного натуралиста» и т.п.).

В них вы найдете ответы на вопросы из разных областей знаний.

Мы сегодня поговорим о словарях.

- Какие словари русского языка вам известны?

- К каким словаря мы обращаемся чаще всего?

- В каких случаях словари приходят вам на помощь?

- Много сведений можно получить из словарей, но часто это зависит от того, умеете ли вы ими пользоваться. Поэтому важно знать, как составлены словари, о чем и как рассказывают их словарные статьи.

**III. Знакомство со словарями.**

**1. Слово учителя.**

**Толковый словарь.** Впервые определение толковому словарю дал Владимир Иванович Даль.

Посмотрим, как строится словарная статья толкового словаря.

Все слова размещены в алфавитном порядке, каждая статья начинается со слова, толкование которого и приводится здесь. Слово дано в начальной форме, в нем поставлено ударение. Здесь указаны грамматические характеристики слова, приведены примеры использования слова в речи.

Задание №1.

Давайте дадим толкования слов по толковому словарю, таким словам как**: мир, путь, дорога, жизнь, книга, читать, алфавит.** Значение слова запишите в тетрадь.

**1 группа** зачитывает только значение слова, не называя его.

**2 группа** должна догадаться о ком или о чем идёт речь.

Ребята обратите внимание на то, что слова могут иметь одно и несколько лексических значений. (однозначные, многозначные).

**2. Слово учителя.**

**Словарь иностранных слов.** Словарь содержит около 20 тысяч слов, в разное время заимствованных русским языком из других языков. В этом словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении. При чтении журналов, газет, книг вы часто сталкиваетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира? Знайте эти слова будут называться заимствованными.

2. Работа в группах.

Задание №2.

- Давайте теперь поработаем со словарем иностранных слов. Попробуем дать лексическое толкование этих слов. Запишите в тетрадь: из какого языка пришло к нам слова: **ярмарка, миф, адвокат, рубин.**

**3. Слово учителя.**

**Словарь синонимов**. Известно, что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли и избежать повторения одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность.

**Словарь антонимов**

Антонимы - это слова с противоположными значениями. ***Правда – ложь; тепло – холодно, день – ночь.*** Они оживляют речь, делают ее нагляднее, выразительнее, образнее.

3. Работа в группах.

Задание № 3.

1 группа.

Подбери синонимы к словам: **грустить, известить, пугаться, есть.**

2 группа.

Подберите антонимы к словам: **храбрый, большой, говорить, смеяться**.

**4. Этимологический словарь**

4. Слово учителя.

Этимология – это наука о происхождении слов, его первоначальном значении (*этимос* – «истина»). Слово ***правда*** общеславянское по происхождению, образовано от слова ***правый*** (истинный) с помощью суффикса *–****вд****-*. Слово *правый*, в свою очередь, образовано с помощью суффикса *–в-* от исчезнувшего в качестве самостоятельного слова *–****пра****-*. Первичное значение этого слова было «такой, какой должен быть».

Что же получается? Оказывается, в далеком прошлом слово *правда* состояло в близком родстве с такими словами, как *справедливый, праведник, оправдать, правило*и*исправить*.

***5.* Фразеологический словарь**

**Доклад читается учеником класса.**

**Доклад-сообщение**

Фразеологизмами можно называть некие выражения, которые людям оставляют их предки. Язык не имеющий фразеологизмов, так же не имеет и души. Именно благодаря фразеологизмам, язык может выражать силу духа и уникальность той или иной нации. У каждой страны существует свой язык, который несет историю данной нации. Сегодня существует около 7 тысяч языков.

Конечно давно приняты основные языки, среди которых и русский язык. Около 250-275 тысяч людей говорят на русском языке. Многие граждане США и Европы так же изучают русский для работы или просто. Сегодня очень много безграмотных людей, которые и общаются безграмотно, не могут правильно выражать свои мысли.

**ФИЗМИНУТКА**  
Закончите и изобразите фразеологизм (мимикой, движениями):  
• Голоден как …(ВОЛК)  
• Хитёр как … (ЛИСА)  
• Труслив как … (ЗАЯЦ)  
• Здоров как … (БЫК)  
• Надут как … (ИНДЮК)  
• Упрям как … (ОСЁЛ)

Проговаривают окончания, изображают с помощью мимики и жестов.

***6.* Орфографический словарь**

Перефразируя народную пословицу «Правдивое слово не требует поручителя», скажу: «Слово ***правда*** не требует справки в [орфографическом](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) словаре»: оно пишется так, как слышится. А вот многие родственники (однокоренные слова) слова *правда* содержат в своем составе орфограммы. Назовите такие слова, вспомните их правописание.

6.Самостоятельная работа.

Напиши правильно.

З…ри, влас…ный, гри…аса, инте…генция, а…ликация, умес…ный, га…рея, чес…ный, искус…ный, ветер…нар, дрож…, бе…платный.луж…к.

**7. Орфоэпический словарь**. К сожалению, часто мы не знаем,  как правильно произносить слово, особенно иноязычное, поэтому существуют специальные словари, орфоэпические словари, в которых указано как произносить то или иное слово.

7. Работа в группах.

Задание № 7.

- Расставьте ударение в словах самостоятельно, а потом проверьте себя по орфоэпическому словарю.

**1 группа.**

Звонишь, алфавит, форзац, начал, засветло, вовремя.

**2 группа.**

Досуха, балованный, баловать, включен, жалюзи, досуг.

**IV.** **Подведение итогов урока**.**Рефлексия.**

- Ребята, что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Какие из выполненных на уроке заданий показались интересными, а какие вызвали затруднения?

**V. Сообщение домашнего задания.**

Написать мини-сочинение о пользе словарей в нашей жизни.

**Литература:**

1. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 c.
2. Бирих, Александр Карлович. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов / А. К. Бирих, В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 445 c.
3. Большой орфографический словарь русского языка : более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2007. - 1150 c.
4. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилёва и др.]; отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2009. - 782 c.
5. 10. Булыко, А.Н. Большой словарь иностранных слов : 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. - М. : Мартин, 2006. - 703 c.
6. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Современный орфоэпический словарь русского языка : все трудности произношения и ударения: около 12 000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 477 c.
7. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 c.
8. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 c.